

T.C
İZMİT KAYMAKAMLIĞI
TAVŞANTEPE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Tavşantepe İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca okuma yazma bilen çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek çocuklar yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek çocuklar yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Tavşantepe İlkokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Tavşantepe İlkokulu'nun Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Behice ZEHİROĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	34
MİSYONUMUZ *	34
VİZYONUMUZ *	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	45
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	46

Tablo ve Şekiller Listesi

Stratejik Plan Üst Kurulu	6
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	8
Çalışan Bilgileri Tablosu	9
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Teknolojik Kaynaklar Tablosu	12
Gelir ve Gider Bilgisi	12
PAYDAŞ ANALİZİ grafiği	13
Öğrenci Anketi Grafiği	14-17
Öğretmen Anketi Grafiği	18-21
Veli Anketi Grafiği	23-26
Güçlü Yönler Tablosu	28
Zayıf Yönler Tablosu	30
Fırsatlar Tablosu	30
Tehditler Tablosu	31
Gelişim ve Sorun Alanları Tablosu	32-34
Stratejik Hedef 1.1. Performans Göstergeleri	36
Stratejik Hedef 1.1. Eylemler	37
Stratejik Hedef 2.1. Performans Göstergeleri	38
Stratejik Hedef 2.1 Eylemler	39
Stratejik Hedef 2.2. Performans Göstergeleri	40
Stratejik Hedef 2.2. Eylemler	41
Stratejik Hedef 3.1. Performans Göstergeleri	42
Stratejik Hedef 3.1 Eylemler	42
Stratejik Hedef 3.2. Performans Göstergeleri	43
Stratejik Hedef 3.2. Eylemler	44
Stratejik Hedef 3.3. Performans Göstergeleri	45
Stratejik Hedef 3.3. Eylemler	45
2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	46

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Behice ZEHİROĞLU	Okul Müdürü	İrfan KORAL	Müdür Yardımcısı
Yılmaz YAZICI	Öğretmen	Erol KÜÇÜK	Öğretmen
Sabri KÖSEOĞLU	Öğretmen	Derya DEMİR ÇUHADAROĞLU	Öğretmen
		Burcu TÜRKMEN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1973 yılında Özel İdare tarafından yapılmış ve hizmete girmiştir. Okulumuz adını mahallemizden almıştır. Kurucu Müdür olarak Nezaket BÜYÜKTOMBAK atanmıştır. 1997 yılında artan öğrenci sayısından dolayı ek bina yapılarak hizmete açılmıştır. 2013 yılında da ortaokul ile ayrılarak bağımsız İlkokul olmuştur. Eğitime öğretime İlkokul olarak devam etmektedir.

Şu an 17 sınıf, 4 Anasınıfı ile toplamda 605 öğrenciyle ilkokulda normal eğitim anasınıflarında ikili eğitim öğretim yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: İZMİT			
Adres:	Tavşantepe Mahallesi Tavşantepe Caddesi No:151 İzmit/KOCAELİ	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=19rtaraghWnJDr2qFVv9m2MLOmGDzMvIg&ll=40.777901086670425%2C29.963740649999977&z=18		
Telefon Numarası:	262 321 60 66	Faks Numarası:	262 321 14 71		
e- Posta Adresi:	707180@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tavsantepeio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	707180	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1973		Toplam Çalışan Sayısı *	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	282	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	323		Erkek	6
	Toplam	605		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		72	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8,5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	5	11	16
Okul Öncesi Öğretmeni	-	4	4
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	22	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	932,92	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	13,65	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	27,23	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	679	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1286			
Okul Kapalı Alan (m2)	1641,39			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	21			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	17	18	35	1-B	17	17	34
1-C	16	21	37	1-D	16	19	35
2-A	9	15	24	2-B	11	13	24
2-C	13	12	25	2-D	10	14	24
2-E	9	15	24	3-A	14	15	29
3-B	17	11	28	3-C	12	18	30
3-D	13	18	31	4-A	12	16	28
4-B	11	21	32	4-C	12	16	28
4-D	15	10	25	ANA-A	10	19	29
ANA-B	13	16	29	ANA-C	11	16	27
ANA-D	15	12	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	19	İnternet Bağlantı Hızı	20 Mbit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	42411,21	31974,06
2017	49731,65	39084,63
2018	57267,02	43981,81

PAYDAŞ ANALİZİ

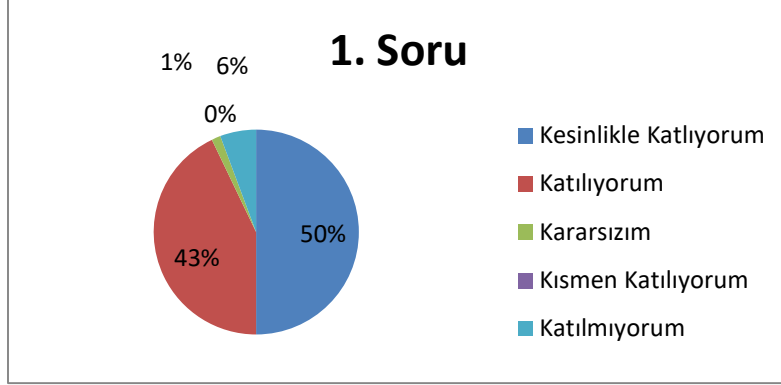
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



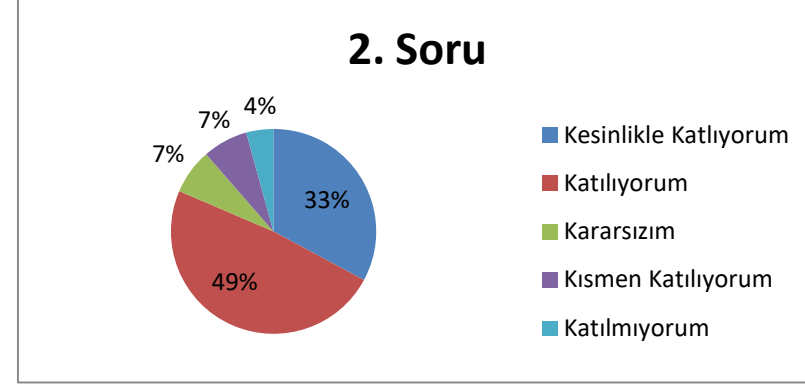
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

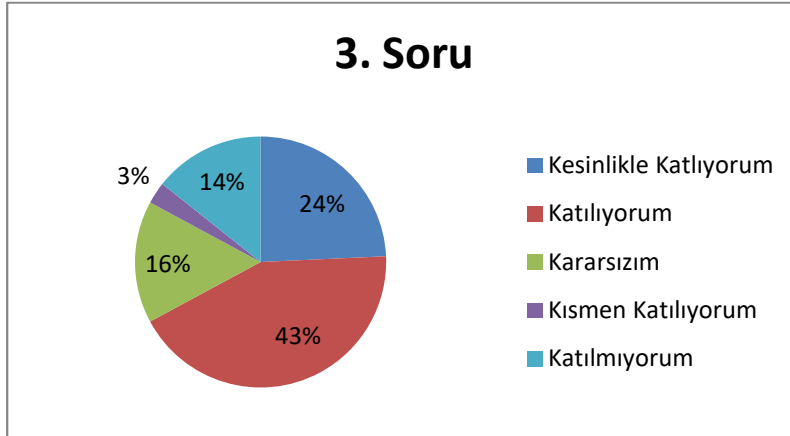
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
70 yanıt



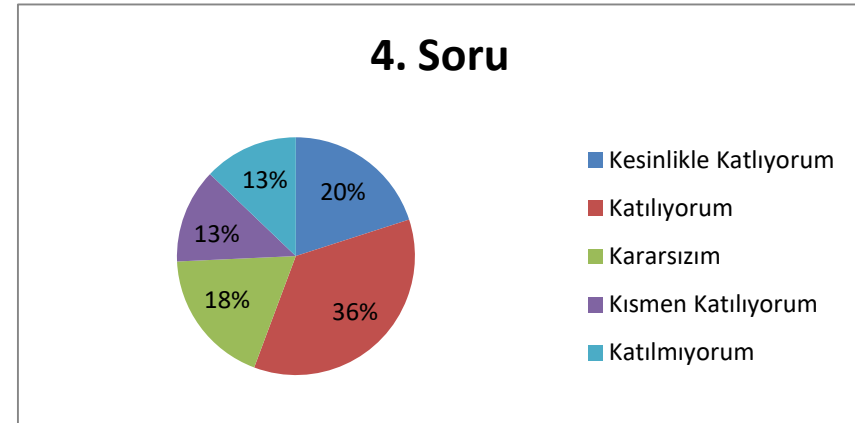
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
70 yanıt



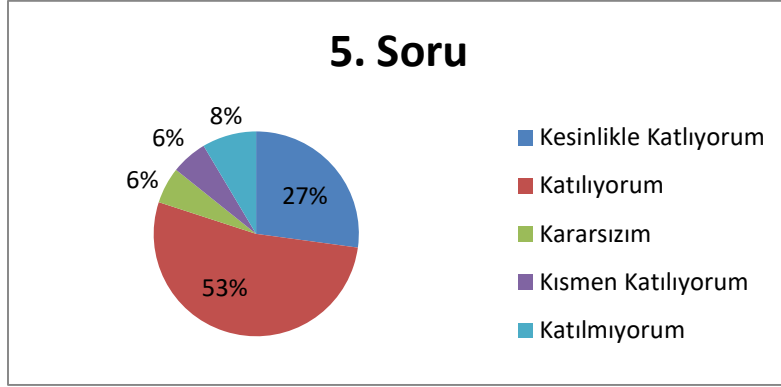
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
70 yanıt



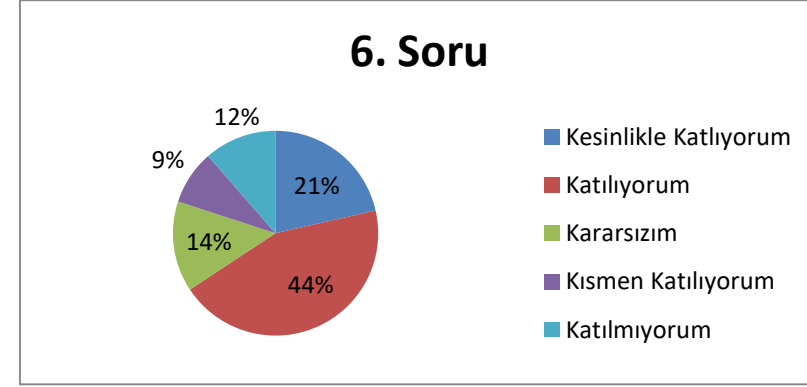
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
70 yanıt



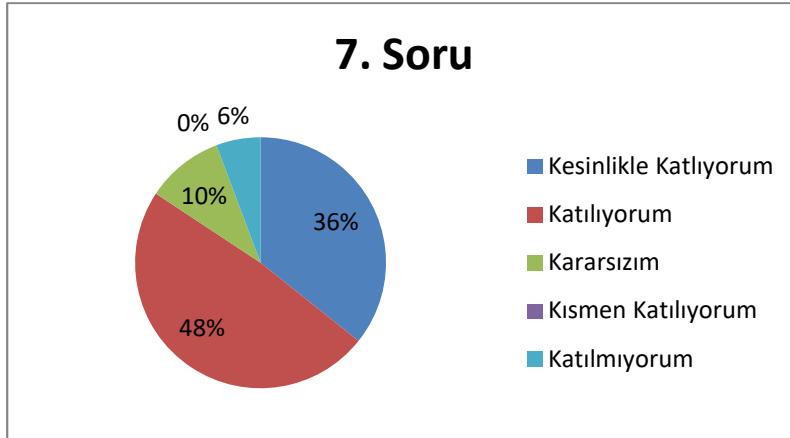
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
70 yanıt



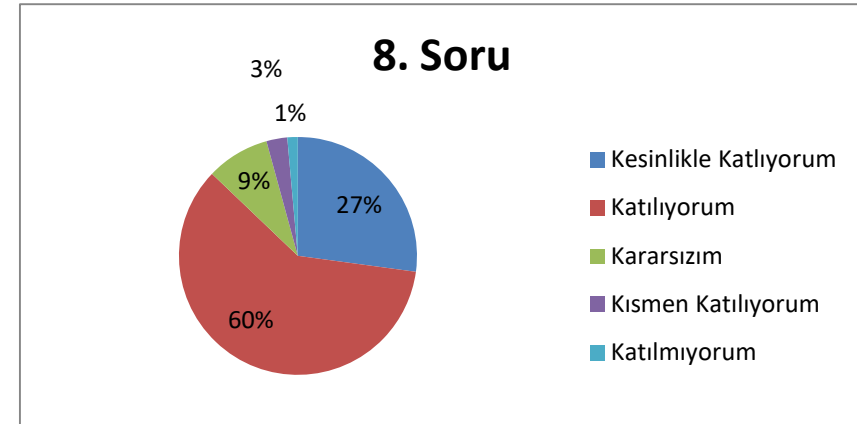
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
70 yanıt



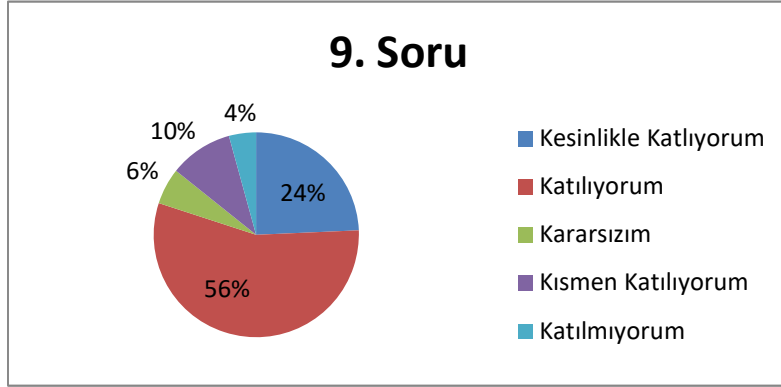
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. 70 yanıt



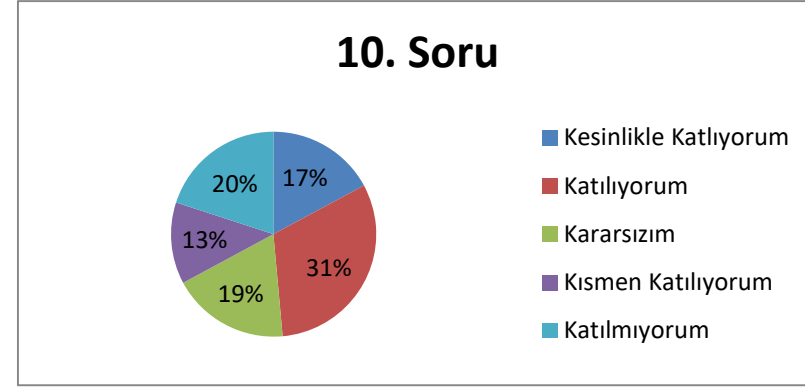
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
70 yanıt



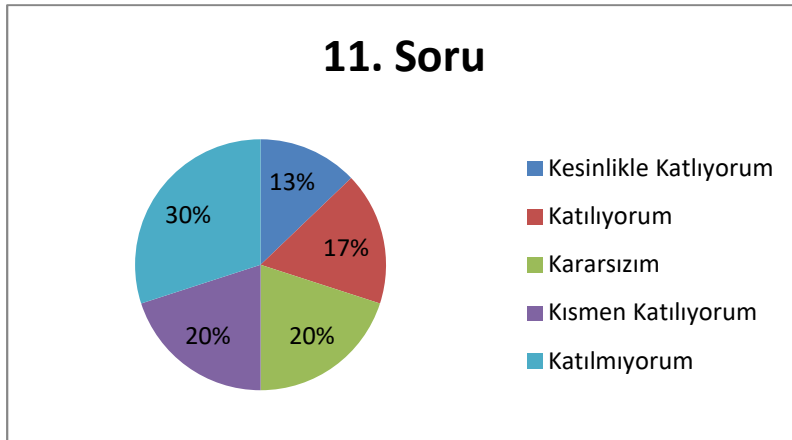
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum..
70 yanıt



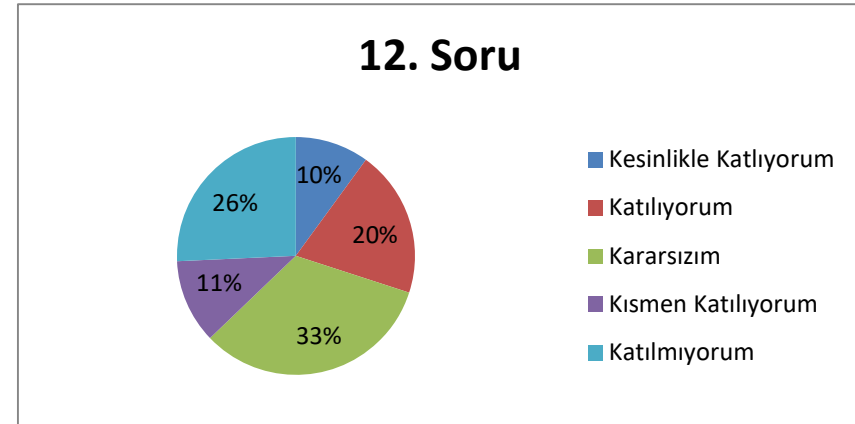
10- Okulun içi ve dışı temizdir.
70 yanıt



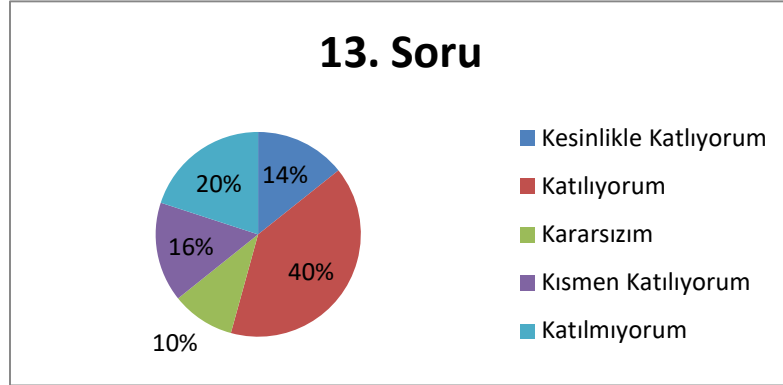
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
70 yanıt



12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
70 yanıt



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
70 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.(Öğrenci anketlerinden çıkan bazı görüşler aşağıda belirtilmiştir.)

Okulumu seviyorum

Okulumuzdaki Aktivitelerde çok eğleniyoruz.

Okulumuzu başarılı ve ilgili buluyorum, okulumuzdan memnunum.

Okulumu çok başarılı buluyorum.

Okul dışında etkinliklere daha fazla katılmak istiyorum.

Öğretmenimizden ve diğer öğretmenlerden memnunuz.

Okulumuzda her öğrenciye eşit davranılıyor.

Kararsızım.

Memnunum.

Olumlu.

Başarılı.

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. .(Öğrenci anketlerinden çıkan bazı görüşler aşağıda belirtilmiştir.)

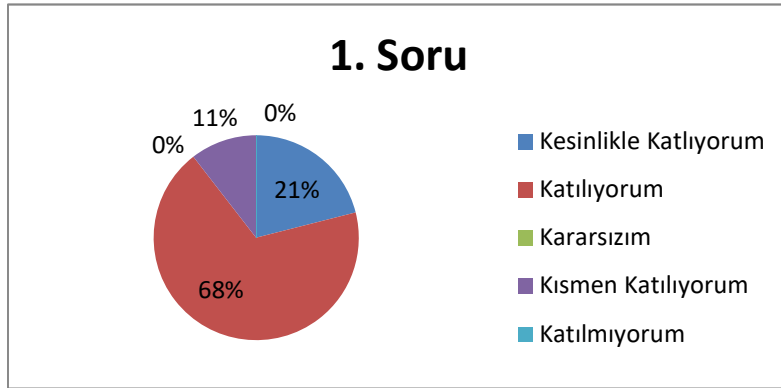
Okulda park ve oyun alanımız yeterli düzeyde yok.

Okul Güvenliği daha iyi olabilir.

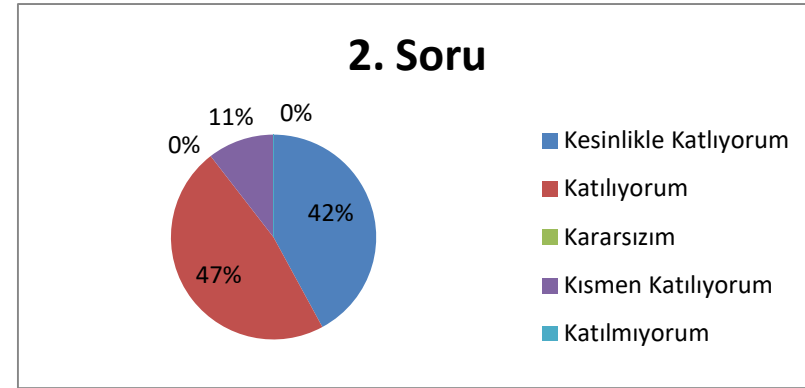
Çocukların dışarı da tenffüs de vakit geçirecek aktiviteleri daha fazla olmalı ve temizlik konusunda daha yaptırımcı olmalı. Okul içindeki aktivitelerin çoğalması, çocukların sevdiği ya da becerisi yönündeki kursların çoğalması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

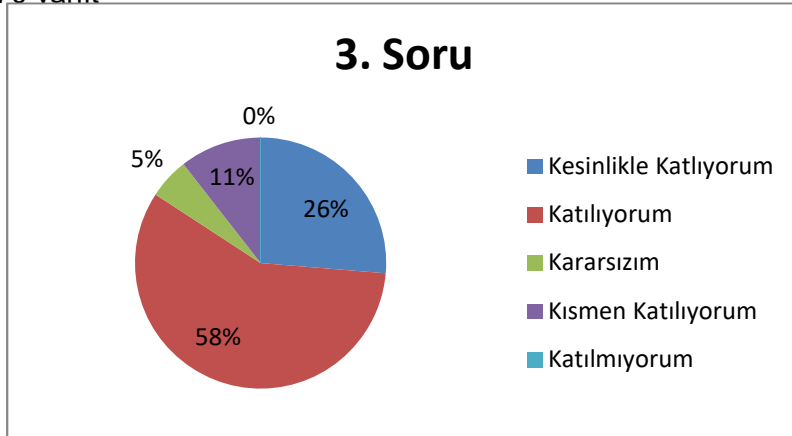
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır..
19 yanıt



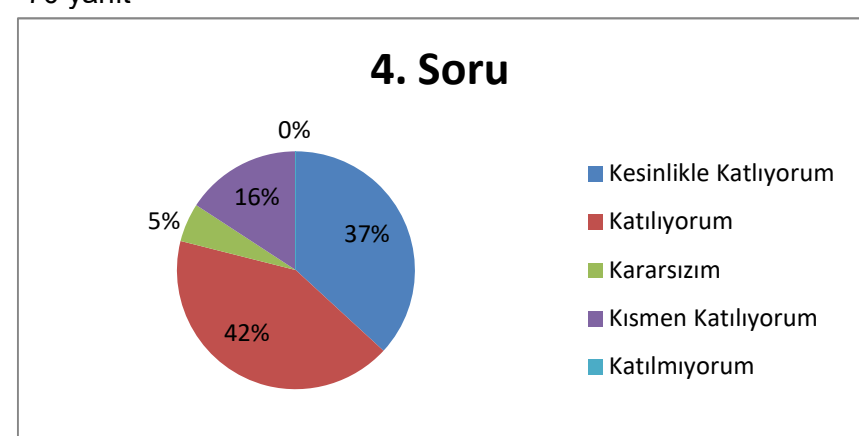
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
19 yanıt



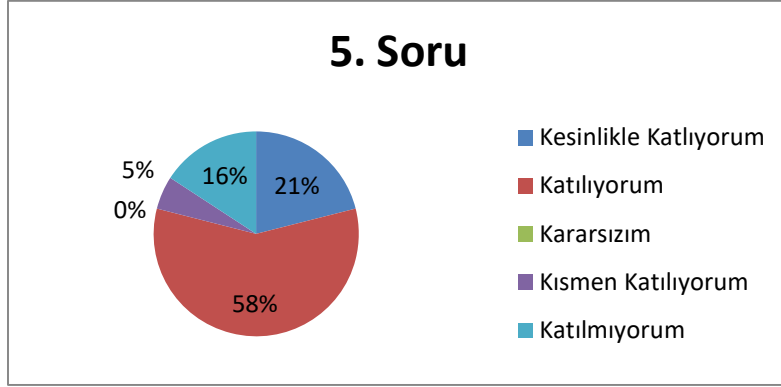
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
70 yanıt



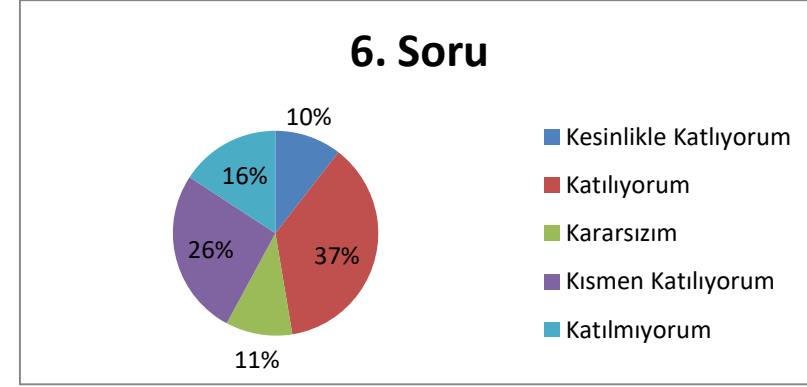
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
70 yanıt



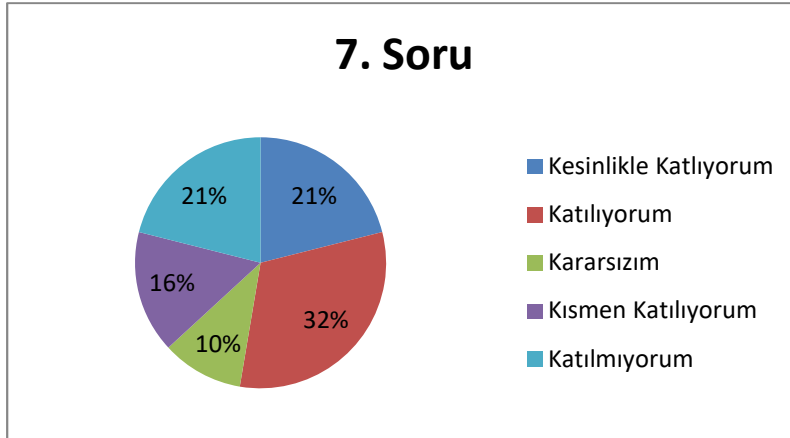
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
70 yanıt



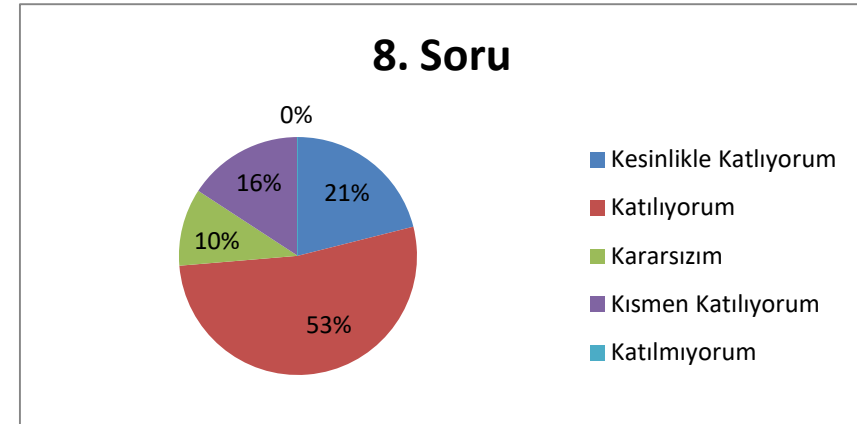
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
70 yanıt



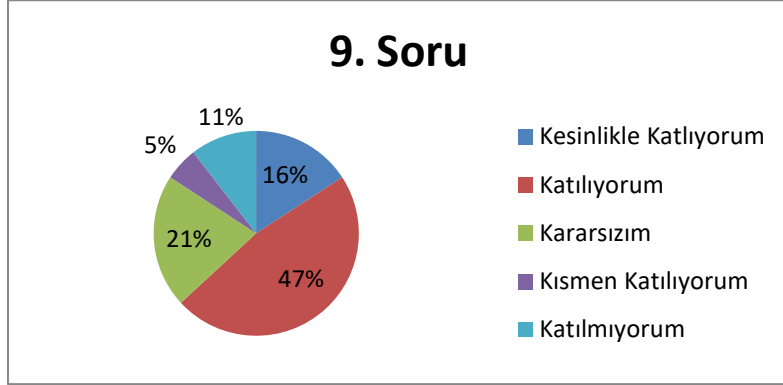
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
70 yanıt



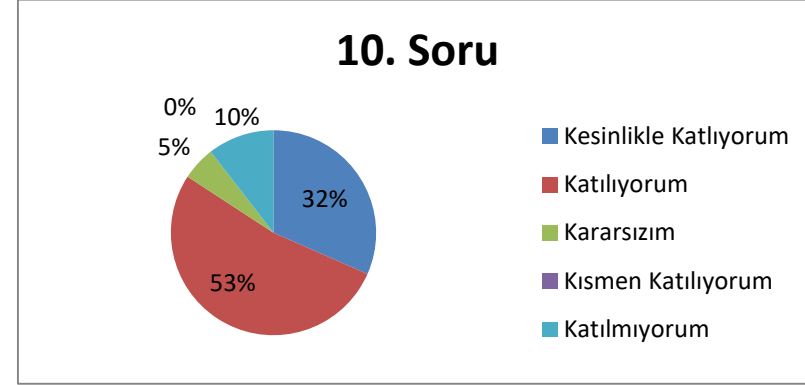
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
70 yanıt



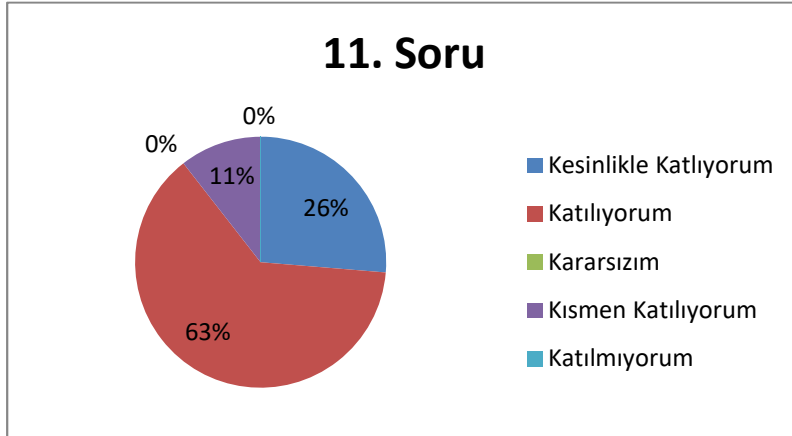
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
70 yanıt



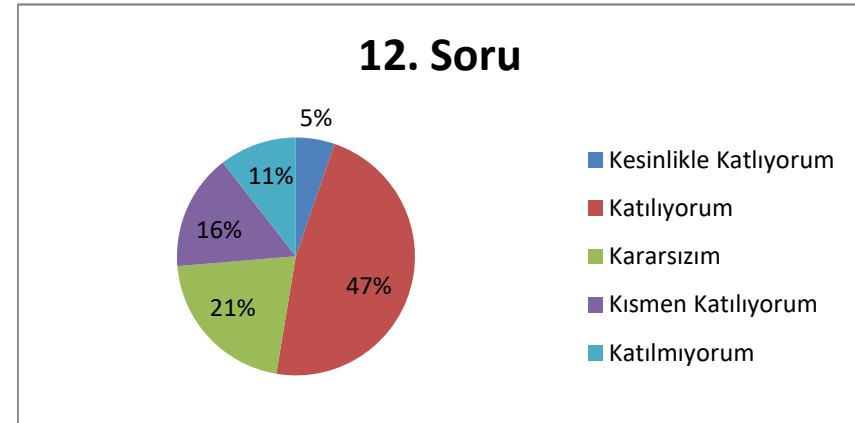
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. 70 yanıt



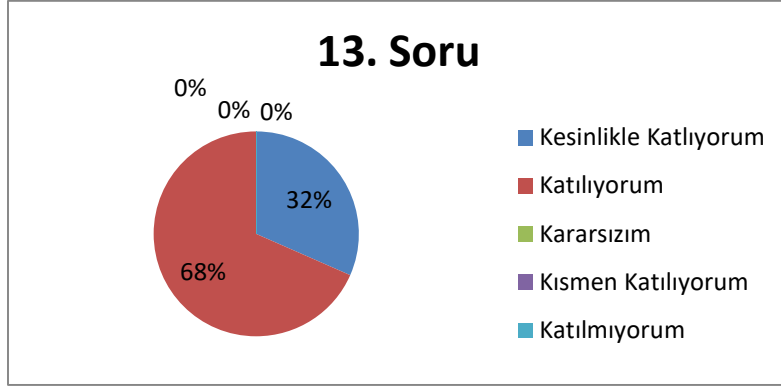
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. 70 yanıt



12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir 70 yanıt



13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
70 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. .(Öğretmen anketlerinden çıkan bazı görüşler aşağıda belirtilmiştir.)

Velilerin çocukları için katkıda bulunmak için istekli olması.

Yönetimin açık olması Eşitlik ilkesi İdarenin işbirliğine açık olması.

Duyuruların zamanında paylaşılıp iletilmesi.

Açılan kurslarla kısmen başarısız öğrencilerin desteklenmesi.

Okulun imkanlarını daha iyiye götürmek için göstermiş olduğumuz çabalar olumlu .

Öğretmen olarak yapmak istediğimiz şeylerde bize olan destekleriniz olumlu

Gezilerin düzenlenmesi ,Okulda tiyatro ve sinema gösterilerinin yapılması ,Satranç, okuma yazma, uçak maketi , halkoyunları ,yüzme kurslarının olması öğrenciler açısından çok verimli.

Okul idaresinin öğretmenlere değer vermesi.

Okulun temizliğine dikkat edilmesi.

Okulumuzda problem durumunda çözüm odaklı çalışmalar yapılması, Okul personeline eşit mesafede durulması ve İmkanlar dahilinde ihtiyaçların karşılanmasına öncelik verilmesi.

Doğaya ve çevreye önem veriliyor olunması.

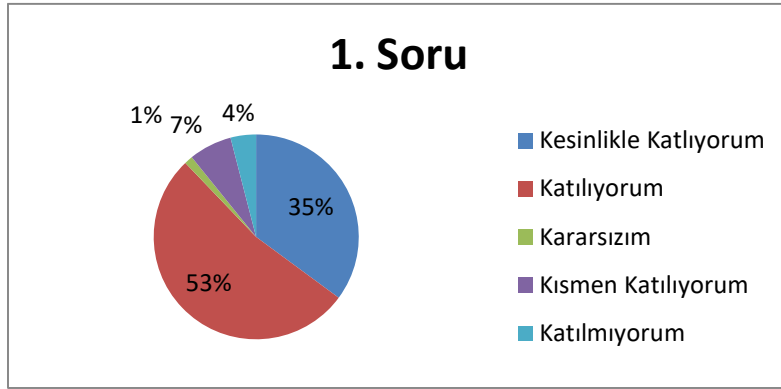
Öğretmenlerin kendilerini geliştirmesi konusunda hizmet içi eğitim ve akademik eğitime kolaylık sağlanması ve desteklenmesi
Atık toplama kampanyaları ,çevre temizliği kampanyaları ,Sosyal yardımlaşma projeleri ,Dezavantajlı çocuklara gereken sevgi ve ilgi
hassasiyetin gösterilerek kendilerini değerli hissetmelerinin sağlanması
Bildirilen olumsuzlukların okul idaresi tarafından dikkate alınarak acil bir şekilde çözüme kavuşturulması
Temizlik malzemelerinin eksiksiz olarak sürekli temini
Okul idaresinin iletişim kanallarını sürekli açık tutması

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. .(Öğretmen anketlerinden çıkan bazı görüşler aşağıda belirtilmiştir.)

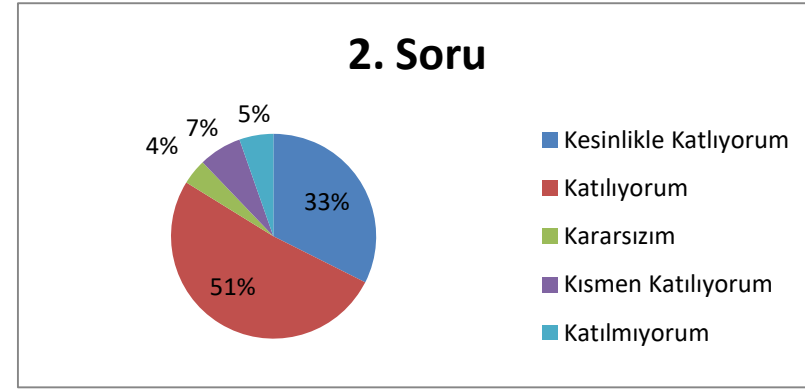
Teknolojik bakımdan yetersiz
Ulaşım yönünden araç temin edilememesi açısından Çocuklara tanınan gezi gözlem imkânlarının sınırlı olması
Okul Bahçenin , oyun ve spor alanlarının düzensiz ve yetersiz olması
Öğrenci Devamsızlık sorunu yaşıyor olunması
Çevre şartları ve Velilerin aşırı müdahaleci yaklaşımları karşısında çözüm üretilememesi
Kütüphanemizin olmaması (fiziki yetersizliğimiz nedeniyle)

Veli Anketi Sonuçları:

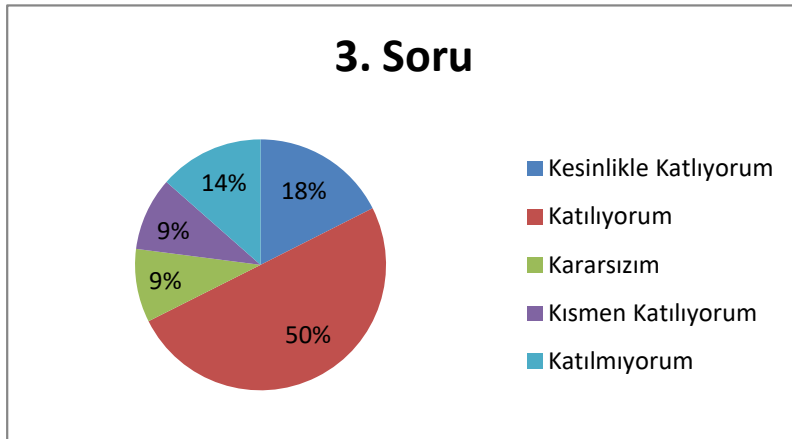
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
74 yanıt



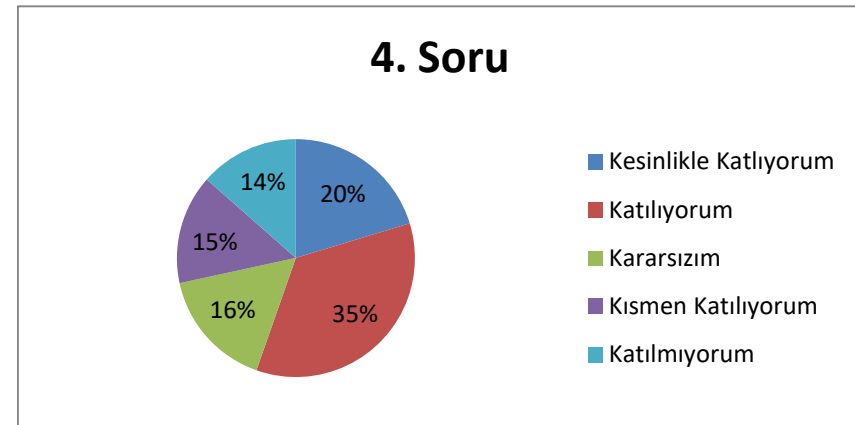
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
74 yanıt



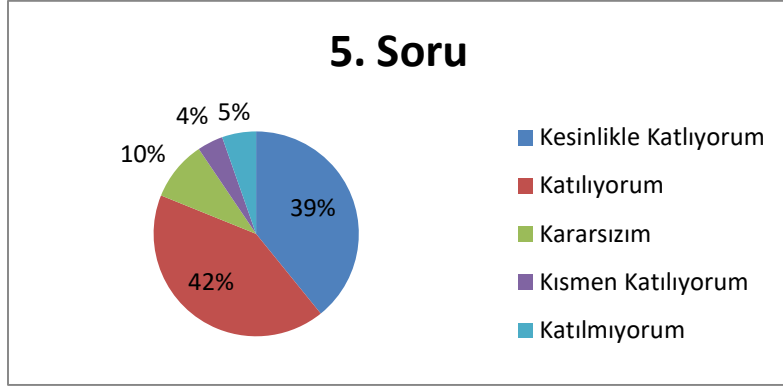
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
70 yanıt



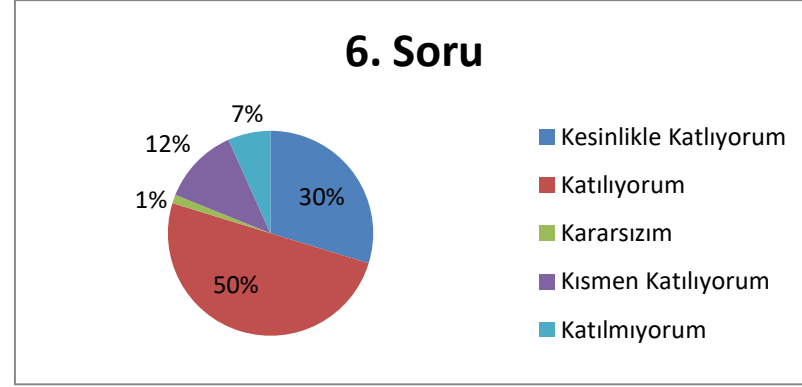
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
70 yanıt



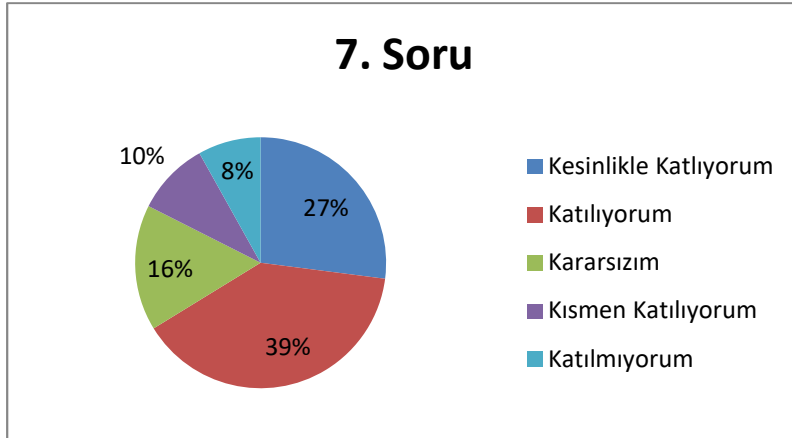
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
70 yanıt



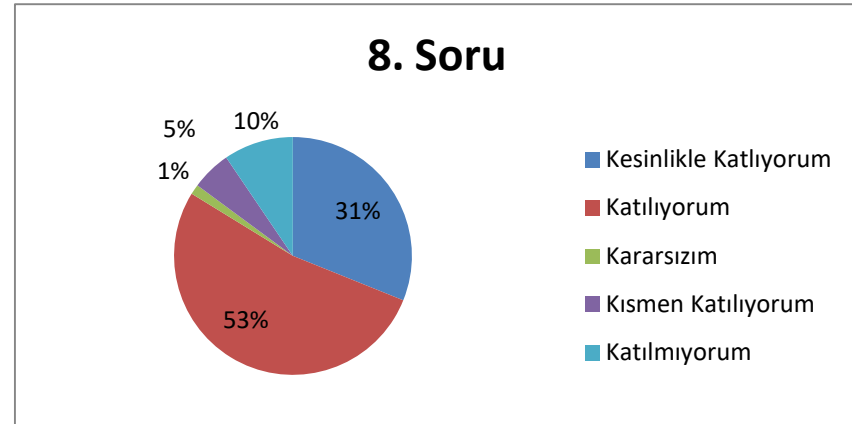
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
70 yanıt



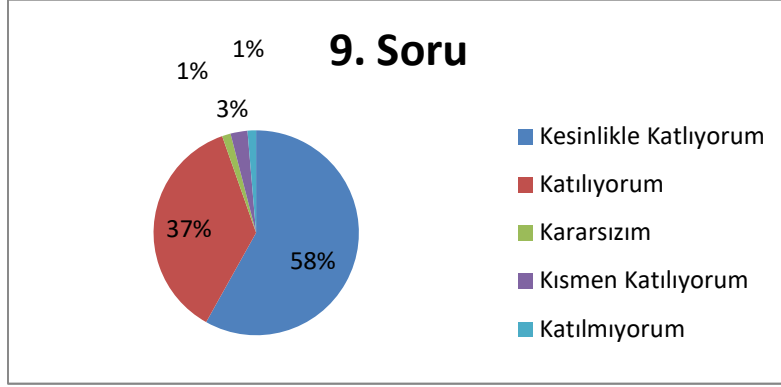
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
70 yanıt



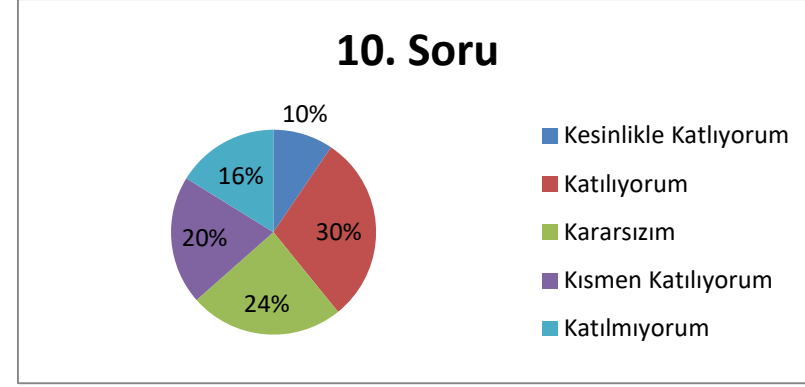
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



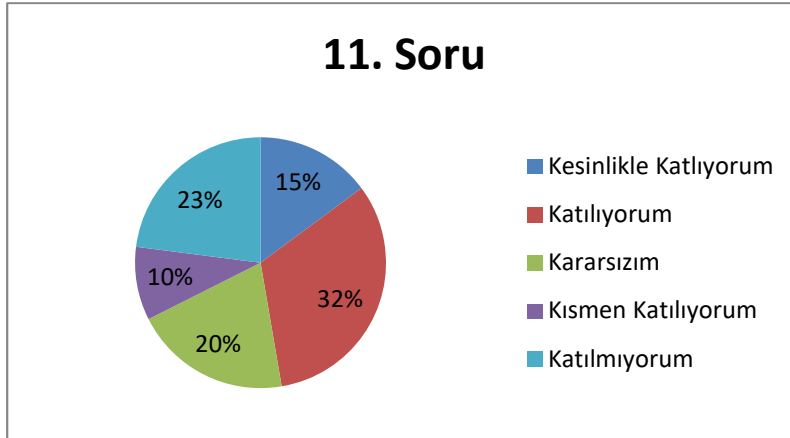
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
70 yanıt



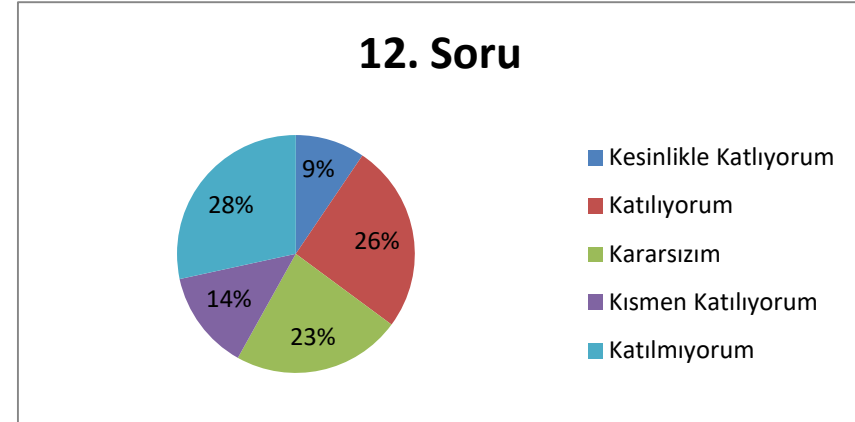
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
70 yanıt



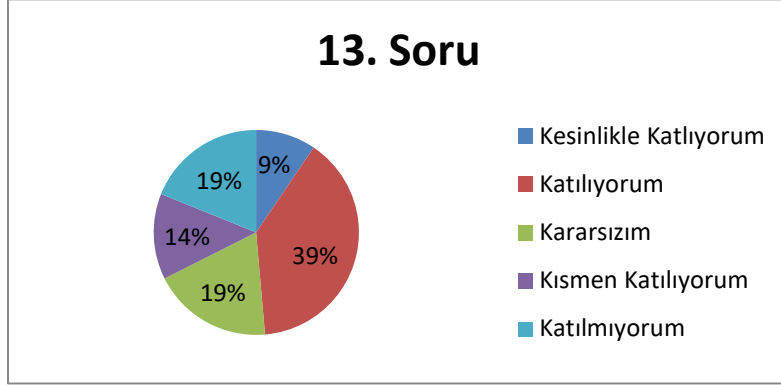
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
70 yanıt



12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
70 yanıt



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
70 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. .(Veli anketlerinden çıkan bazı görüşler aşağıda belirtilmiştir.)

Çocuklarla iletişim güzel ve her zaman yakından ilgileniliyor.

Gerekli durumlarda şikayet veya önerilerimizi idareye rahatlıkla iletiyoruz ve bunu dikkate alıp gereken neyse yapılıyor.

Çocuğum okula giderken mutlu ve çok istekli olarak gidiyor bunda öğretmenin ve okulun sosyal etkinliklerinin katkıları olduğunu düşünüyorum

Fikrim yok

Memnunuz

Okulda Geri dönüşüm konusunda çocukların teşvik edilmesini çok olumlu buluyorum.

Okul dışında da sosyal aktiviteye katılmalarını öğrenciler açısından çok yararlı buluyorum.

Okulumuzu olumlu ve başarılı buluyorum

Okulumuzun eğitimcileri olarak hepimize ayrı ayrı teşekkür ederim . Şahsım olarak öğrencim ve ben çok memnun olduğumu belirtmek isterim

Okulumuz yapılan etkinliklerde yeterince aktif.

Eğitim ve Öğretimde başarısı var Faaliyetlerde iyi . Kurslar var .

Genellikle memnunum

İdare ve öğretmenlerimiz ilgili ve başarılı buluyorum

Okul öncesi eğitimi gayet başarılı.
Sınıflar temiz ve sıcak.

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. .(Veli anketlerinden çıkan bazı görüşler aşağıda belirtilmiştir.)

Şuan herhangi bir olumsuzluk göremiyorum

Güvenliği daha iyi olabilir

Bu hafta sonu özel okul bursluluk sınavına katıldı ama okulda görmediğimiz konuların sorularını görmüş. Müfredatta değişiklik mi var yoksa çok geriden mi geliyoruz

Okulumuz biraz daha gelişmelidir diye düşünüyorum saygılar

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğlenceli aktiviteler yapılması Okulumuzun başarılı ve ilgili olması Okul dışında etkinliklere gidilmesi Okulumuzda her öğrenciye eşit davranılması Öğretmenlerin iyi olması
Çalışanlar	Velilerin çocukları için katkıda bulunmak için istekli olması Yönetimin açık olması Duyuruların zamanında paylaşım iletilmesi Öğrenci ile olan iletişimin iyi olması Okulun imkanlarını daha iyiye götürmek için göstermiş olduğumuz çabaların olumlu olması Öğretmen olarak yapmak istediğimiz şeylerde bize olan desteklerin olumlu olması

	<p>Satranç ,Okuma yazma, uçak maketi yapımı, halkoyunları yüzme kurslarının açılması Birlik beraberlik dayanışma yönlerimizin olması Okul idaresinin öğretmenlere değer vermesi Okulun temizliğine dikkat edilmesi Okulumuzda problem durumunda çözüm odaklı çalışmalar yapılması Okul personeline eşit mesafede durulması Öğretmenlerin kendilerini geliştirmesi konusunda hizmet içi eğitim akademik eğitim kolaylık sağlanması ve desteklenmesi Dezavantajlı çocuklara gereken sevgi ve ilgi hassasiyetin gösterilerek kendilerini değerli hissetmelerinin sağlanması Bildirilen olumsuzlukların okul idaresi tarafından dikkate alınarak acil bir şekilde çözüme kavuşturulması</p>
Veliler	%70 bilinçli ve özverili veli profili le okulumuzun çalışmaları desteklenmektedir.
Bina ve Yerleşke	Sınıflar temiz ve sıcak olması
Donanım	Okulun yeterli teknolojik donanıma sahip olması.
Bütçe	Okul Aile Birliği,Milli Eğitim Müd.,Sivil Toplum Kuruluşları , Belediye tarafından okulumuz desteklenmektedir.
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresi ve öğretmenlerimizin ilgili ve başarılı olması kurum kültürü oluşması açısından önemlidir.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda iletişim süreçlerinde her personel aktif olarak görev almakta olup okul yönetimi -öğretmen-veli-öğrenci arasında güçlü bir bağ oluşmaktadır.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulda park ve oyun alanımızın olmaması Öğrenci devamsızlıklarının önüne geçilemiyor olması. Farklı sosyal ekonomik kültürdeki öğrencilerin varlığı
Çalışanlar	Teknik araç gereçlerin yetersiz olması.
Veliler	Velilerimiz arasında sosyo ekonomik ve akademik düzey düşüklüğü olanların sayısının çokluğu
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olması ve bölümlerinin yetersiz olması
Donanım	Teknolojik bakımdan yetersiz Eğitim materyalleri çok az olması.
Bütçe	Okulların kendilerine ait ödenek bütçelerinin olmaması ve kaynaklarının sınırlı olması.
Yönetim Süreçleri	Velilerin görüşleri alınması Velilerin aşırı müdahaleci yaklaşımları karşısında çözüm üretilmemesi
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Öğrenci velilerinin, muhtarın, belediye başkanının okulun gelişmesi ve güzelleşmesine faydası ve desteği ile var olan imkanlar gelişmektedir.
Ekonomik	Okulumuz aile birliği ve velilerinin çalışmaları ile okulumuz ekonomik açıdan desteklenmektedir.

Sosyolojik	Okulda öğretmenler arasındaki uyum, Velilerin farklı alanlardaki bilgi, beceri ve donanımlarından yararlanılması
Teknolojik	Okul Aile Birliği ve Milli Eğitim Müdürlüğünün destekleri sayesinde teknolojik açıdan eksiklikler giderilmektedir.
Mevzuat-Yasal	AB projelerine katılabilme imkânı
Ekolojik	Okulun yakın çevresinde ekolojik açıdan zengin alanlar bulunmaktadır.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması Velilerin kültür düzeylerinin çok düşük olması Eğitim öğretim faaliyetlerini engelleyen velilerin bulunması Bazı veli ve öğrencilerin devamsızlığa önem vermemesi.
Ekonomik	Hayırsever velilerin olmaması Okul kantinimizin fiziksel anlamda yetersiz kalması Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilmemesi
Sosyolojik	Velilerin sosyo-kültürel ve ekonomik seviyelerinin düşük olması Velilerle İletişim ve iş birliği eksikliği
Teknolojik	Bahçede oyun ve spor alanlarının olmaması. Okulumuzun ve bahçenin küçük ve yetersiz olması Okulun fen laboratuvarının olmaması.
Mevzuat-Yasal	alışanların yeterince yetkiye sahip olmaması
Ekolojik	Okul Bahçesinin yeterince yeşil olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı : %100
2	Okula Devam/ Devamsızlık :57
3	Okula Uyum, Oryantasyon:%100
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler:26
5	Yabancı Öğrenciler :8
6	Hayatboyu Öğrenme: 135 Öğrenci

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı: %85

2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: Her yıl artmaktadır.
3	Sınıf Tekrarı: %14
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme:%95
5	Öğretim Yöntemleri:Güncel öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.
6	Ders araç gereçleri: Eksiklikler okul aile birliği ve milli eğitim müdürlüğü tarafından giderilmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim konusunda kurum kültürü oluşmuştur.
2	Kurumsal Yönetim konusunda gereken önem ve özen verilmektedir
3	Bina ve Yerleşke: : Eksiklikler okul aile birliği ve milli eğitim müdürlüğü tarafından giderilmektedir.
4	Donanım: :Eksiklikler okul aile birliği ve milli eğitim müdürlüğü tarafından giderilmektedir.
5	Temizlik, Hijyen :
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği konusunda gereken önem ve özen verilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Daha iyi bir geleceğe ulaşmak ve çağın gereksinimlerini karşılayabilmek amacıyla elimizdeki var olan tüm imkânları kullanarak çağdaş ahlaki değerlere sahip, kendine güvenen, araştırıp düşünebilen, nitelikli, insan haklarına saygılı kendini geliştiren günlük yaşamında okulda öğrendiği bilgiyi kullanabilen nesiller yetiştirebilmek.

VİZYONUMUZ *

Eğitim öğretim etkinliklerinde çağdaş teknolojinin getirdiği tüm olanakların kullanıldığı bir eğitim ortamını çocukların hizmetine sunup, umut ve güveni aşılıyarak öğrencilerin hedeflerine emin adımlarla gitmelerini sağlamak, ahlaki değerlere sahip mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Dürüst ve fedakar,
- 2) Güler yüzlü ve hoşgörülü,
- 3) Saygısını ve sevgisini esirgemeyen,
- 4) Empati kurabilen, şeffaf,
- 5) İletişime açık, mücadeleci,
- 6) Temiz – titiz ve düzenli,
- 7) Takım çalışmasına yatkın, idealist bir okuluz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	34	40	45	50	55	60

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	20	15	10	5	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	22	20	15	10	5	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Nisan 2020
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	13	15	20	25	25	30
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yıllık Puan Ortalaması (4. Sınıf)	75	76	77	78	79	80
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	80	90	100	100	100	100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	50	50	50	50	50	50

PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	8	8	10	10	10	10
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	80	82	84	86	88	90
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	1	1	2	2	3	3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zengileştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2021

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	100	125	150	175	200	225
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	3	4	5	6	6	6
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	1	2	3	3	3	4
PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	3	3	4	4	5	5
PG.2.1.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	3	3	4	4	5	5
PG.2.1.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	0	1	1	1	1	2
PG.2.1.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2022
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2022

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2022

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1

PG.3.1.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	800	900	1000	1100	1200	1300
PG.3.1.3	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	2	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2023
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2022
3.1.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2021

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	80	81	82	83	84	85
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	7	6	5	4	3	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1000	1000	1000	1000	10000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2000	2000	2000	2000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40000	43000	46000	49000	52000	181000
TOPLAM	43000	46000	49000	52000	55000	201000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.